

Рассмотрено: на педагогическом совете приказ № 18 от 12.09.25 г. протокол № 1 от 12.09.25 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКУ ДО «ДДТ»  
Довжаева Б.В.  
«12» 09 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**программе**  
**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Приказ Министерства Просвещения РФ от 9 ноября .2018 № 196);

- Устав МКУ ДО «ДДТ».

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - нормативный документ, определяющий объем, содержание и порядок реализации образовательного материала. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может быть типовой, модифицированной, авторской.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению и процедуре утверждения рабочих программ.

**2. Технология разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно или группой педагогов по данной направленности.

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: определяет направленность, уровень программы, особенности обучения и организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, цели и задачи на текущий учебный год для конкретной группы обучающихся, указывается режим и формы занятий, конкретизируются ожидаемые результаты и способы их оценки.

2.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 15 сентября текущего года) приказом директора образовательного учреждения.

### **3. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя следующие структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Пояснительная записка;
3. Учебный план;
4. Календарный график
5. Оценочные и методические материалы.

### **4. Оформление и содержание структурных элементов Программы.**

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя два раздела.

Раздел I: "Комплекс основных характеристик дополнительной : 'общеразвивающей программы" включает в себя:

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цели и задачи
- 1.3 Содержание программы
- 1.4 Планируемые результаты

Раздел II: " Комплекс организационно-педагогических условий" включаете себя:

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации (контроля)
- 3.4 Оценочные материалы
- 3.5 Методические материалы

4.2. В пояснительной записке следует раскрыть:

- направленность программы;
- отличительные особенности программы (новизна);
- адресат программы;

- объем программы;
- формы обучения и организации деятельности обучающихся, виды занятий;
- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- режим занятий;
- цели и задачи программы.

4.3. Учебно - тематический план отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение зачетов, контрольных, практических и др. видов работ за счет времени, предусмотренного учебной нагрузкой. Составляется учебно-тематический план на весь срок обучения. Учебно-тематический план оформляется в виде таблицы (Приложение №1)

4.4. Содержание учебно-тематического плана - это краткое последовательное реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданным учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, треду смотренных программой.

4.5. Планируемые результаты - это конкретные характеристики знаний, умений и навыков, которые должен освоить обучающийся. Кроме того, это личностные качества, компетенции, личностные и предметные результаты, приобретаемых учащимися при освоении программы.

Планируемые результаты являются "ответами" на поставленные в программе задачи и соотносятся с формулировкой задач (Приложение №2)

4.6. Условия реализации программы - реальная и доступная совокупность условий для реализации программы - помещения, площадки, оборудование и приборы, необходимые для реализации программы; использование ресурсов других организаций.

4.7. Формы аттестации (контроля). В данном подразделе сформулированы методика и способы проверки ожидаемых результатов.

4.8. Оценочные материалы - система оценочных средств, позволяющих контролировать каждый заявленный результат обучения, воспитания и развития. Могут быть использованы традиционные и современные средства диагностики, которые должны быть или полностью помещены или полностью охарактеризованы.

4.9. Методическое обеспечение программы - описание общей методики работы в соответствии со спецификой содержания программы и психолого-

возрастными особенностями обучающихся; краткое описание используемых методик и технологий (с какой целью). Здесь же необходимо обосновать алгоритмы построения занятий (обязательные элементы). Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы может быть представлено и в виде таблицы (Приложение №3).

4.10. Информационные источники, используемые при реализации программы - структурный элемент программы, включающий перечень литературы для педагога, список литературы для обучающихся и родителей, интернет-источники.

## **5. Оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ Т**

5.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, кегль 14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по левому краю, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется (Приложение №4)

5.3. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска.

Образец оформления учебно-тематического плана

№	Раздел программы	Количество часов			Формы аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие				
2	Раздел 1 (заглавие)	I			Входной контроль (самостоятельная работа)
	2.1. Тема				
	2.2. Тема				
3	Раздел 2 (заглавие)				Текущий контроль (просмотр работ)
	3.1. Тема				
	3.2. Тема				
4	Итоговое занятие	I			Промежуточный контроль (просмотр работ)
	Всего	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	

Планируемые результаты

<i>К концу первого (второго ...) года обучающийся будет знать</i>	<i>К концу первого (второго ...) года обучающийся будет уметь</i>
будут знать	будут сформированы потребности:
будет уметь .	будут воспитаны след качества:
будет иметь представление	будут развиты (сформированы)
будет обучен	навыки работы в группе, культура общения

**Пример оформления таблицы методического обеспечения программы**

<b>№</b>	<b>Раздел или тема программы</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)</b>	<b>Дидактический Материал</b>	<b>Техническое оснащение занятия</b>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Методист МКОУ ДО «ДДТ»  
\_\_\_\_\_ Бадмаева Е.А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

Директор МКУ ДО «ДДТ»  
\_\_\_\_\_ /Довжаева Б.В./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся:

Срок реализации: год ( ч.)

Уровень программы: ознакомительная

Составитель:

,  
педагог дополнительного образования,  
МКУ ДО «ДДТ»

с. Приютное, 202\_г.