

Рассмотрено: на педагогическом совете приказ № 18 от 12.09.25 г. протокол № 1 от 12.09.25 г.



Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений МКУ ДО «Дом детского творчества»

1. Общие положения.

1.1. Данное Положение составлено на основании следующих документов:

- Устав Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МКУ ДО «ДДТ»);
- Программа развития ДДТ;
- Локальные акты МКУ ДО «ДДТ», регламентирующие реализацию процедуры аттестации обучающихся.

1.2. Аттестация обучающихся детских творческих объединений представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом МКУ ДО «ДДТ» как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Аттестация обучающихся творческих коллективов проводится по всем направленностям, реализуемым в МКУ ДО «ДДТ».

1.4. Цель аттестации - выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.5. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимся виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) детского объединения;

- реальных результатов учебного процесса.

1.1. Аттестация обучающихся детских объединений ДДТ проводится на добровольных началах и строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности воспитанников в конкретном детском объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.2. Аттестация обучающихся детских объединений может проводиться в следующих формах: контрольное занятие, экзамен, контрольное тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, соревнование, турнир и другое.

1.3. Оценка качества усвоения воспитанниками содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии:

высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;

- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

высокий уровень - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

средний уровень - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок выполняет лишь простейшие практические задания педагога.

1.4. При оценке результативности освоения воспитанниками образовательной программы учитывается их участие в турнирах, выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах и фестивалях детского творчества.

1.5. В ДДТ предусмотрено проведение как промежуточной, так и итоговой аттестации воспитанников детских объединений.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации.

2.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения воспитанниками содержания образовательной программы.

2.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие (год) в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Отслеживание результативности освоения образовательной программы».

2.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.4. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями образовательной программы, утверждаются руководителем структурного подразделения, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения воспитанника и его родителей.

2.5. На основании полученных от педагога данных о планируемых зачетных занятиях, руководителем структурного подразделения составляется 1 график проведения промежуточной аттестации.

2.6. Уровень знаний, умений и навыков воспитанников оценивается на промежуточной аттестации по требованиям, отраженным в образовательной программе.

2.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в зачетной ведомости и Личных карточках воспитанников, по балльной системе вне зависимости от того, какая система оценивания предусмотрена образовательной программой.

2.8. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по образовательной программе, содержащиеся в Личной карточке воспитанника, являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске воспитанника к итоговой аттестации.

3. Порядок проведения итоговой аттестации.

3.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения воспитанниками содержания образовательной программы за весь период обучения.

3.2. Итоговая аттестация воспитанников проводится по окончании срока обучения по образовательной программе в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Отслеживание результативности освоения образовательной программы».

3.3. Для проведения аттестации создается специальная Учебная аттестационная комиссия (далее - УАК), в состав которой входят: руководитель учреждения, методист, педагог, педагоги по профилю деятельности. Председателем УАК назначается зам. директора по УВР. Все члены УАК должны быть ознакомлены с требованиями к подготовке воспитанника, указанными в образовательной программе. При проведении аттестации могут присутствовать директор ДДТ, специалисты по профилю из других учреждений, родители обучающихся.

3.4. К итоговой аттестации допускаются все воспитанники, закончившие обучение по образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.5. Решение о допуске воспитанников к итоговой аттестации принимается педагогом (на основании данных зачетных ведомостей и ЛКВ). Списки воспитанников, допущенных к итоговой аттестации, подаются педагогом в

Учебную аттестационную комиссию не позднее 31 января текущего учебного года.

3.6. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим образовательную программу, утверждаются руководителем структурного подразделения, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения обучающегося и его родителей.

3.7. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями образовательной программы в Плане-конспекте занятия, отражающем форму его проведения, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, систему оценивания. План-конспект аттестационного занятия сдается в методический отдел ДДТ не позднее, чем за месяц до проведения занятия.

3.8. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по балльной системе, независимо от того, какая система оценивания принята по конкретной образовательной программе.

3.9. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации воспитанников детского объединения, в Личной карточке воспитанника.